

FAGPLAN TYSK 8-10

| 8. trinn | | | | |
|-----------------------|---|--|--|----------------------|
| Tema | Delemner | Språk og grammatikk | Læringsmål | Forslag til tidsbruk |
| Hallo! | Willkommen Kjente ting fra Tyskland, Østerrike og Sveits Tyske og norske ord Quiz | fokus på transparente ord | få grunnleggende kunnskap om det tyske språkområdet gjøre elevene oppmerksomme på at de kan forstå litt tysk | 1–2 uker |
| 1 Hier bin ich | Guten Tag! Det tyske alfabetet Wer bist du? | personlige pronomen det tyske alfabetet bøying av verb i presens | ulike måter å hilse på si hva du heter si hvor du bor | 5–6 uker |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|-----------------|
| | <p>Wo wohnst du?</p> <p>Was machst du gern?</p> <p>Die Zahlen von 0 bis 20</p> <p>Kannst du das?</p> | <p>spørreord (<i>wie, wo, was, woher</i>) om kjønn</p> <p>på substantiv tallene fra 0 til 20 uttale</p> <p>lydene ch, ü, o</p> | <p>si hvor gammel du er si</p> <p>hvor gammel du er</p> <p>si at du liker eller ikke liker noe</p> <p>hvilke hilsemåter man bruker i ulike områder</p> <p>kjenne til noen byer i det tyskspråklige området</p> | |
| <p>2 Freunde und Familie</p> | <p>Meine Freunde</p> <p>Freundschaft</p> <p>Meine Familie</p> <p>Berufe</p> <p>Die Zahlen und die Farben</p> <p>Kannst du das?</p> | <p>tallene opp til 100</p> <p>bøye <i>haben</i> og <i>sein</i></p> <p>bruke eiendomsord</p> <p>bestemt og ubestemt artikkel</p> <p>uttale lydene v, u</p> | <p>fortelle om noen du kjenner</p> <p>navn på noen dyr</p> <p>navn på familiemedlemmer</p> <p>navn på noen yrker</p> <p>tallene opp til 100</p> <p>farger</p> | <p>6–8 uker</p> |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|----------|
| | | | litt statistikk om barn, familie og andre forhold i Tyskland og Norge | |
| 3 Die Woche | <p>Freizeitaktivitäten</p> <p>Meine Woche</p> <p>Die Uhr</p> <p>Der Tag</p> <p>Mein Geburtstag</p> <p>Abgemacht</p> <p>Kannst du das?</p> | <p>bruk av ordbok</p> <p>ordenstall, datoer og årstall</p> <p>spørreord (wer, warum, wann, wohin, wie viel)</p> <p>uttale lydene ei, ie, ä, ö</p> | <p>snakke om interesser og fritidsaktiviteter</p> <p>spørre og si hva klokka er</p> <p>navn på ukedagene</p> <p>navn på ulike deler av dagen</p> <p>gjøre avtaler</p> <p>fortelle om bursdagsønsker</p> <p>hva tyske ungdommer liker å gjøre i fritiden</p> | 6–8 uker |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|----------|
| 4 Guten Appetit | Essen und Trinken Das Frühstück Frühstück im Café Auf dem Marktplatz | bruke ordet bitte bøye verbet mögen bøye verb med vokalforandring i presens | bruke ord for ulike matvarer og matretter fortelle om egne matvaner bestille og å kjøpe mat | 5–6 uker |
| | Essen in den deutschsprachigen Ländern Im Restaurant Kannst du das? | uttale lydene sch, sp, st | | |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|----------|
| 5 Wir lieben Berlin | Das ist Berlin Setningsanalyse Mein Berlin Im Café Berlin ist eine multikulturelle Stadt Tourist in Berlin Kannst du das? | bruk av høflig tiltaleform å finne subjekt, verbal og direkte objekt i setninger akkusativ ved direkte objekt (bestemt og ubestemt artikkel) å uttale eu, au, äu | spørre etter veien lese kart navn på land og språk bestille og betale billetter bestille og betale mat på kafé og restaurant noen fakta om Berlin og hva man kan gjøre der noen forskjeller mellom Tyskland og Norge | 4–6 uker |
|----------------------------|---|---|--|----------|

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| 6 Das ist Deutschland | Deutschland Geografie und Landschaft Fakten über Deutschland Reisen in Deutschland Am Ticketschalter Akkusativpreposisjoner Kannst du das? | akkusativpreposisjoner personlig pronomen i akkusativ | fortelle om Tyskland navn på ulike transportmidler bestille togbillett fakta om Tyskland beskrive landskap og geografi i ulike områder i Tyskland | 4–5 uker |
|------------------------------|--|--|--|----------|

FAGPLAN TYSK 8-10

| 9. trinn | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|----------------------|
| Tema | Delemner | Språk og grammatikk | Læringsmål | Forslag til tidsbruk |
| 7 Urlaub in Deutschland | Die Sommerferien Presens perfektum Bayern Schwarzwald Dresden und Leipzig Die Ostseeküste Kannst du das? | Repetisjon av presens Presens perfektum uttale z og h | navn på ulike aktiviteter som det passer å gjøre i sommerferien fortelle om hva du liker å gjøre i sommerferien skrive e-post | 5–7 uker |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|----------|
| 8 Durch das Jahr | Rund um das Jahr Das Wetter Im Frühling – Rund um den Bodensee | bøye verbet werden (å bli) eiendomsord i akkusativ uttale b, d, g på slutten av et ord | om årstider og måneder om aktiviteter på ulike årstider snakke om været forstå en værmelding | 5–7 uker |
| | Im Sommer – die Insel Rügen Im Herbst – Fußball Im Winter – Spaß im Schnee Kannst du das? | | om tysk Bundesliga | |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|--------------------|--|---|---|----------|
| 9 Jung sein | Die Jugend von Heute Musik Film Ich liebe... Soziale Medien Modale hjelpeverb Das darf ich (nicht) Kannst du das? | noen regler for tysk ordstilling (tidsledd og stedsledd) bruke modale hjelpeverb i presens | hva tyske ungdommer er opptatt av å snakke og skrive om hva som er viktig i livet ditt om utfordringer og muligheter med sosiale medier ulike regler som gjelder hjemme, på skolen og i Tyskland | 6–8 uker |
| 10 Unfrei | Was bedeutet es, unfrei zu sein? | preteritum av haben, sein og werden | om tysk og europeisk historie | 6–8 uker |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | Preteritum av haben, sein og werden Deutsche Geschichte Der Zweite Weltkrieg Der kalte Krieg Subjunksjoner og leddsetninger Heute Kannst du das? | subjunksjoner og leddsetninger | om ulike måter å føle seg ufri på om «Hitlerjugend» og «Weiße Rose» | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|----------------|---|---|--|----------|
| 11 Frei | Was bedeutet es, frei zu sein? Endlich sind wir frei! Gradbøying av adjektiv Demokratie Dativ | dativpreposisjoner bestemt og ubestemt artikkel og eiendomsord i dativ kort om løst sammensatte verb | å snakke om hva som gjør deg fri å snakke om verdier om Berlinmurens fall og gjenforeningen av Tyskland å søke jobb/skrive jobbsøknad | 5–7 uker |
| | Ausbildung + Arbeit = Unabhängigkeit Kannst du das? | gradbøying av adjektiv | | |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| 12 Das ist Österreich | Fakten über Österreich Typisch Österreich Österreich entdecken Die Österreicher Indirekte objekt i dativ Kannst du das? | setningsanalyse: indirekte objekt indirekte objekt i dativ | å fortelle om Østerrike å si hva som er typisk for Østerrike om likheter og ulikheter mellom Østerrike og Norge om Kaffeehäuser | 5–7 uker |
|------------------------------|--|--|--|----------|

FAGPLAN TYSK 8-10

| 10. trinn | | | | |
|------------------|--|---------------------|---|----------------------|
| Tema | Delemner | Språk og grammatikk | Læringsmål | Forslag til tidsbruk |
| 13 Wohnen | Mein Zimmer Vekselpreposisjoner In der Stadt oder auf dem Land? Mein Zuhause Um die Welt Kannst du das? | vekselpreposisjoner | beskrive rommet ditt navn på ulike etasjer navn på forskjellige boligtyper snakke om fordeler og ulemper ved å bo i byen og på landet snakke om ulike måter å bo på | 5–7 uker |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|---|----------|
| 14 Gesundheit | Der Mensch Gefühle Beim Arzt Løst sammensatte verb Gesundheitstipps Corona | løst sammensatte verb i presens | navn på ulike kroppsdelar beskrive hvordan mennesker ser ut snakke om hvordan du føler deg om ulike smerter/plager | 5–7 uker |
| | Kannst du das? | | beskrive hverdagen din og hva som gjør deg glad | |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|----------|
| 15 Klima und Umweltschutz | Das Klima Klimawandel Meeresverschmutzung Klimapersonen Unsere Zukunft En nachhaltiges Leben Adjektivbøying Kannst du das? | bestemte tidsledd i akkusativ preposisjoner som styrer dativ i tidsuttrykk (in/an/vor) adjektivbøying etter bestemt og ubestemt artikkel | snakke om klima og klimaendringer diskutere hva du kan gjøre for å leve mer miljøvennlig si meningen din og begrunne den | 6–8 uker |
| 16 Kunst og kultur | Kunst Dativverb og repetisjon av kasus Litteratur Musik Film | gefallen og andre dativverb bøye dieser og welcher repetisjon: kasus og perfektum | beskrive bilder om noen kjente kunstnere fra det tyskspråklige området om kunst, street-art, litteratur, musikk, film, arkitektur og mote fra det tyskspråklige området | 5–7 uker |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|------------------------------|---|---------|--|----------|
| | Architektur und Mode Kannst du das? | | fortelle hva man synes om ulike kunstuttrykk | |
| 17 Schule und Zukunft | In der Schule Der Unterricht Futurum Was jetzt? Die Zukunft Kannst du das? | Futurum | beskrive skolehverdagen kunne snakke om framtidsplaner om ulike utdanninger og yrker om det tyske skolesystemet | 5–7 uker |

FAGPLAN TYSK 8-10

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|----------|
| 18 Das ist die Schweiz | Die Schweiz Geografie und Natur Typisch Schweiz Zwei berühmte Schweizer Reisen Kannst du das? | | fortelle om Sveits si hva som er typisk for Sveits snakke om ulike framkomstmidler og overnattingsmuligheter om det sveitsiske skolesystemet | 5–7 uker |
|-------------------------------|--|--|---|----------|

Tverrfagleg tema i tysk: Demokrati og medborgerskap